**T.C.**

**ESKİL KAYMAKAMLIĞI**

**ŞEHİT RECEP BOZDAĞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI (İYEP)**

**OKUL KOMİSYONU**

**AKSARAY 2018**

**İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI (İYEP)**

**1. Programın Genel Amaçları**

* Öğrencilerin Türkçe ve matematik derslerinde İYEP kapsamında belirlenen kazanımlara ulaşmalarını sağlayacak etkinlikler ve öğrenme yaşantıları planlamak,
* Öğrencilerin psikososyal açıdan desteklenmesini sağlamak,
* Sonraki eğitim kademelerinde ortaya çıkması muhtemel uyum sorunlarını önlemek,
* Akademik başarısızlıktan kaynaklanan devamsızlıkların önüne geçmek,
* Programa dâhil edilen öğrencilerin beklenen öğrenme seviyesine ulaşmasına yardımcı olmak,
* Sorun çözebilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamaktır.

**2. Programın Özel Amaçları**

Bu program öğrencilerin;

* Dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmesini,
* İlk okuma yazma konusundaki eksikliklerini gidermesini,
* Okuduğunu anlama düzeyini artırmasını,
* Matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirmesini,
* Matematiksel kavramları anlamasını ve bu kavramları günlük hayatta kullanmasını,
* Problem çözme sürecinde kendi düşüncelerini ifade etmesini,
* Matematiksel kavramları farklı temsil biçimleri ile ifade etmesini,
* Matematiğe yönelik olumlu tutum ve öz güvenli bir yaklaşım geliştirmesini,
* Türkçe ve matematik öğrenme alanlarında öğrenci merkezli bir anlayışla psikososyal destek alarak eksikliklerinin giderilmesini amaçlamaktadır.

**3. Programın İlkeleri**

* İYEP’in uygulanmasında dikkate alınması gereken, eğitim ve yönetimle ilgili birtakım ilkeler bulunmaktadır.
* İYEP’e ihtiyaç duyan öğrenciler belirlenen eksiklikleri doğrultusunda programa alınır.
* İYEP’e ihtiyaç duyan öğrenciler için bulunduğu okullarda yetiştirme programının uygulanması esastır.
* İYEP’e alınacak öğrencilerin tespiti ve programın uygulama süreçlerinde öğrencilerin akranlarından ayrışma hissine kapılmasını önleyici tedbirler alınır.
* İYEP kapsamındaki öğrencilere psikososyal destek sağlanır.
* Öğrencilerin, program süresince İYEP’e devamları sağlanır.
* İYEP’e devam eden öğrencilerin velilerinden hiçbir ad altında ücret alınmaz.

**4. Programın Hedef Kitlesi**

* İlkokulların 3 ve 4. sınıflarına devam eden, özel eğitim tanısı olmayan, Türkçe ve matematik derslerinden İYEP kapsamında belirlenen kazanımları edinemeyen öğrencilerdir. Yabancı uyruklu öğrenciler, sığınmacılar, mülteciler, göçer ve yarı göçer aile çocukları, mevsimlik tarım işçisi çocukları gibi tüm dezavantajlı öğrenciler bu programın hedef kitlesi içinde yer almaktadır.
* İYEP’in dolaylı hedef kitlesi ise sınıf öğretmenleri, rehberlik öğretmenleri, okul yöneticileri ile velilerdir.

**5. Programın Türü ve İçeriği**

* İlkokullarda Yetiştirme Programı hâlihazırda uygulanmakta olan öğretim programlarından asgari düzeyde sahip olunması gereken kazanımlar belirlenerek hazırlanmıştır. Gerek İlkokullarda Yetiştirme Programı, gerekse bu programlara uygun olarak hazırlanan öğretim materyalleri modüler ve sarmal yapıda kurgulanmıştır.
* İYEP’in modüler yapıda tasarlanması ile farklı öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda öğrenim görme imkânı sunulmaktadır. Program bireysel öğrenme hızını dikkate almakta, öğrencinin öğrenme ihtiyacına uygun parçalı bir yapı sağlamaktadır. Programda yer alan kazanımlar Türkçe ve matematik dersi öğretim programlarından ilk dört sınıf kazanımları göz önüne alınarak belirlenmiştir. Bu kapsamda İYEP mevcut öğretim programlarının ya da örgün öğretim sisteminin alternatifi değildir. Programda yer alan kazanımların sayısal dağılımı "programda yer alan kazanım ve ders saatleri sayısı" tablosunda verilmiştir.
* Programın türü,
	+ Türkçe
	+ Matematik
	+ Psikososyal destek şeklinde üç alanda düzenlenmiştir.
* İYEP'e bir öğrenci sadece Türkçe, sadece matematik ya da her ikisine birden dâhil olabilir. Programa dâhil olan tüm öğrencilere psikososyal destek sağlanır.

**6.Programın Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları**

* İYEP’e dâhil edilecek öğrencilerin tespitinde kullanılacak ÖBA, açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşmaktadır. Bu kapsamda İYEP sürecinde üç tür değerlendirme yaklaşımı benimsenir.

**7.Okul Yönetiminin Görevleri**

* Okul müdürü, İYEP’in amaç ve ilkeleri doğrultusunda etkili, sağlıklı ve verimli bir şekilde uygulanmasından birinci derecede sorumludur.
* Okulda İYEP kapsamında yapılacak iş ve işlemlerin yürütülmesini sağlar.
* İYEP Okul Komisyonunca oluşturulan İYEP gruplarında yer alacak öğrencileri ve bu grup¬lar için görevlendirilen öğretmenleri e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi İYEP Modülüne tanımlar.
* Komisyon tarafından belirlenen öğretmenlerin isim listelerini, il/ilçe millî eğitim müdürlüğünün onayına sunar.
* Programa alınacak öğrenci gruplarını ve haftalık çalışma çizelgesini onaylanmak üzere il/ilçe milli eğitim müdürlüğüne sunar.
* Programda görev alacak öğretmen sayısının yetersiz olması durumunda sınıf öğretmenlerinin görevlendirilmesi için il/ilçe milli eğitim müdürlüğüne talepte bulunur.
* Üçüncü modül hariç olmak üzere, bulunduğu modülün kazanımlarına ulaşan öğrencileri bir üst modüle tanımlar.
* Okul komisyonu tarafından düzenlenen değerlendirme raporunu il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderir.

**8.Öğretmenin Görevleri**

* Öğrencinin kendi sınıf öğretmeni, öğrencilere ÖBA’yı uygular ve öğrenci cevaplarını e-Okul Yönetim Bilgi Sistemindeki İYEP Modülüne işler.
* Herhangi bir sebeple ÖBA uygulanmamış öğrencilere ÖBA uygular.
* ÖBA uygulandıktan sonra ölçmeden kaynaklanan hatalar nedeniyle İYEP’te olması veya olmaması gereken öğrencileri komisyona teklif eder.
* Okutacağı modül ve öğrenci seviyelerine göre plan hazırlar, okul müdürüne imzalatır ve uygular.
* Öğrencilerin programa devam durumunu takip eder ve e-Okul Yönetim Bilgi Sistemindeki İYEP Modülüne işler.
* Yaptığı değerlendirme sonucunda belirlenen kazanımlara ulaştığı tespit edilen öğrencilerin bir üst modüle geçmesine karar verir ve bu öğrencileri e-Okul Yönetim Bilgi Sistemindeki İYEP Modülüne işler.
* İYEP Sınıf Ders Defterini zamanında doldurur ve imzalar.
* Programın uygulanmasının her aşamasında psikososyal destek hizmetlerini yürütür ve ge¬rektiğinde varsa okul rehberlik öğretmeni ile işbirliği yapar.
* Programın uygulanmasının her aşamasında veli ile sürekli iş birliği yapar.
* Öğrencilerin yetiştirme programına istekli olarak devamlarını sağlamak için sosyal etkinlikler düzenleyebilir.

**9.İlkokullarda Yetiştirme Programında Tutulacak Defter ve Dosyalar**

İYEP’in uygulandığı okullarda aşağıdaki defter,dosya ve formlar tutulur.

* Sınıf ders defteri
* Modül planlar dosyası
* Psikososyal Destek Öğrenci Bilgi Formu
* İYEP yazışma dosyası

**ŞEHİT RECEP BOZDAĞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**İYEP OKUL KOMİSYONU**

İlkokulların 3 ve 4. sınıflarına devam eden, önceki eğitim ve öğretim yılları içinde çeşitli nedenlerle Türkçe ve Matematik dersi öğretim programlarında yer alan ve İYEP kapsamında belirlenen kazanımları yeterli düzeyde edinemeyen öğrencilerin bu kazanımlara ulaşmalarını sağlamak amacıyla 2017/2018 Eğitim Öğretim yılında 12 pilot ilde uygulanan yetiştirme programı 2018/2019 Eğitim Öğretim yılında ülke genelinde uygulanacaktır.

İlkokullarda Yetiştirme Programının usul ve esasları içeren uygulama kılavuzuna göre ,

* İlkokullarda düzenlenecek yetiştirme programının planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla okulumuz Şehit Recep Bozdağ İlkokulu’nda Okul Müdürü başkanlığında, üç sınıf öğretmeni ve rehber öğretmenden oluşan İYEP Okul Komisyonu 10/09/2018 tarihinde kurulmuştur.

**İYEP Okul Komisyonunun Görevleri**

* Ekim ayının 3 üncü haftasında sınıf öğretmenleri tarafından uygulanacak ÖBA ile tespit edilen öğrencilerin programa katılım durumunu karara bağlar.
* ÖBA uygulandıktan sonra ölçmeden kaynaklanan hatalar nedeniyle İYEP’e dahil edilmemesi gereken öğrenciler varsa komisyon kararıyla bu öğrenciler İYEP’ten çıkarılabilir.
* ÖBA uygulandıktan sonra ölçmeden kaynaklanan hatalar nedeniyle İYEP’te yer almayan ancak programa dahil edilmesi gereken öğrenciler varsa komisyon kararıyla bu öğrenciler İYEP’e alınabilir.
* Okulun fiziki şartlarını dikkate alarak programa alınacak öğrenci gruplarını oluşturur ve haftalık çalışma çizelgesini hazırlar.
* Programda görev alacak öğretmenleri belirler.
* Programın uygulanmasını sağlar.
* Program bitimini takip eden 2 hafta içerisinde değerlendirme raporu düzenleyerek il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilmek üzere okul müdürlüğüne sunar.

 **İYEP OKUL KOMİSYONU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KOMİSYON GÖREVİ | ADI - SOYADI | GÖREVİ |
| Başkan | GİZEM NAGEHAN ÇALIKUŞU | Müdür Yardımcısı |
| Üye | ALİ DEMİRCAN | Sınıf Öğretmeni |
| Üye | RAMAZAN BULUT | Sınıf Öğretmeni |
| Üye  | SULTAN BULUT | Sınıf Öğretmeni |
|  |   |  |

**ŞEHİT RECEP BOZDAĞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**İYEP OKUL KOMİSYONU ALINAN KARARLAR**

* Cumhurbaşkanlığı tarafından 31.08.2018 tarihli Resmî Gazete’de yayınlanan 51 Sayılı Karar’a istinaden 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanacak olan İYEP kapsamında ek ders ücreti ödemeleri yapılacağının okulumuzda görev yapan yönetici ve öğretmenlere duyurulmasına,
* İlkokullarda Yetiştirme Programının kapsamında hazırlanan materyallere (İYEP Mesleki Sunumu, İYEP Müfredat, İYEP Uygulama Kılavuzu) http://tegm.meb.gov.tr/ adresinde İYEP başlığından ulaşabileceğinin yönetici ve öğretmenlere duyurulmasına,
* İYEP’in daha etkili bir şekilde uygulanabilmesi için www.eba.gov.tr adresinde bulunan İYEP tanıtım videolarının yönetici ve öğretmenlere duyurulmasına,
* İYEP’in amaç ve ilkeleri doğrultusunda etkili, sağlıklı ve verimli bir şekilde uygulanması için İYEP İş Takvimine göre hareket edilmesine,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| GİZEM NAGEHAN ÇALIKUŞU | **ALİ DEMİRCAN** | **RAMAZAN BULUT** | **SULTAN BULUT** |  |
| Müdür Yardımcısı | **Sınıf Öğretmeni** | **Sınıf Öğretmeni** | **Sınıf Öğretmeni** |  |
| Başkan | **Üye** | **Üye** | **Üye** |  |

|  |
| --- |
| 10/09/2018UYGUNDUR |
|  |
| MUSTAFA EKİCİ |
| Okul Müdürü |